

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



LÝ LỊCH KHOA HỌC

Tiến sĩ NGUYỄN HỮU LONG

long.nh@ou.edu.vn / huulong20111981@gmail.com

QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học (Dipl./Master)

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh

Ngành học: Tâm lý – Giáo dục

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2003

2. Sau đại học (Master)

Thạc sĩ chuyên ngành: Tâm lý học

Năm cấp bằng: 2010

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh

3. Sau đại học (Doctor)

Tiến sĩ chuyên ngành: Tâm lý học

Năm cấp bằng: 2016

Nơi đào tạo: Học viện Khoa học Xã hội Việt Nam – Viện hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam

QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc
8/2003-7/2007	Trường Cao đẳng Sư phạm TW TP. Hồ Chí Minh	- Chuyên viên - Giảng viên kiêm nhiệm
7/2007-7/2017	Trường Cao đẳng Sư phạm TW TP. Hồ Chí Minh	- Trưởng bộ môn Công

		tác xã hội
7/2017-7/2022	Phân viện miền Nam, Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam	- Bí thư Chi bộ - Phó Giám đốc PVMN
8/2022 đến nay	Khoa XHH-CTXH-ĐNA, Trường ĐH Mở TP. Hồ Chí Minh	- Giảng viên

KINH NGHIỆM NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Ảnh hưởng của hoạt động ngoại khóa đến kỹ năng giao tiếp của sinh viên trường CĐSPMGTW3	2006-2007	Cấp trường Xếp loại: Khá	Chủ nhiệm
2	Phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non 5 – 6 tuổi trong hoạt động có chủ đích	2012-2013	Cấp trường Xếp loại: Tốt	Chủ nhiệm
3	Kỹ năng ứng phó với khó khăn trong tự học các môn khoa học xã hội của sinh viên năm thứ nhất Trường CĐSP TW TP. HCM	2015-2016	Cấp trường Xếp loại: Tốt	Chủ nhiệm
4	Dự án Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả dành cho sinh viên ngành mầm non khu vực phía Nam	2015	Cấp bộ (dự án)	Thành viên
5	Kỹ năng thực hành nghề của sinh viên cao đẳng ngành Công tác xã hội	2017	Cấp bộ Xếp loại: Tốt	Chủ nhiệm
6	Nghiên cứu khung năng lực của giáo viên làm tổng phụ trách đội giai đoạn hiện nay	2019	Cấp Trung ương Đoàn Xếp loại: Khá	Chủ nhiệm
7	Kỹ năng sống của học sinh trung học cơ sở Thành phố Hồ Chí Minh	2010	Luận văn Thạc sĩ	
8	Kỹ năng ứng phó với những khó khăn trong học tập của học sinh lớp 1	2015	Luận án tiến sĩ	

2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Năm	Tên tạp chí
----	----------------	-----	-------------

		công bố	
<i>Sách – giáo trình – tài liệu tham khảo</i>			
1	Sách “Kỹ năng thực hành xã hội dành cho học sinh phổ thông trung học”	2010	Nhà xuất bản Trẻ
2	Giáo trình Môi trường và giáo dục môi trường	2013	Trường CĐSP TW TP. HCM
4	Giáo trình Công tác Đội TNTP HCM	2014	Trường CĐSP TW TP. HCM
5	Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 (Thành viên)	2017	Nhà xuất bản Giáo dục
6	Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 (Thành viên)	2017	Nhà xuất bản Giáo dục
7			
8	Tài liệu học tập Tâm lí học đại cương (Đồng chủ biên)	2016	Trường ĐH Ngân hàng
9	Tài liệu tham khảo Trò chơi sinh hoạt cộng đồng (Chủ biên)	2017	Trường CĐSP TW TP. HCM
10	Sách chuyên khảo Kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành CTXH (Chủ biên)	2019	Trường CĐSP TW TP. HCM
11	Sách chuyên khảo Kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành CTXH (Chủ biên)	2020	Nhà xuất bản Đại học Quốc gia TP. HCM
12	Trò chơi và sinh hoạt tập thể (tập 1) (Chủ biên)	2020	Nhà xuất bản trẻ
13	Trò chơi và sinh hoạt tập thể (tập 2) (Chủ biên)	2020	Nhà xuất bản trẻ
14	Xây dựng Đội TNTP Hồ Chí Minh (Thành viên)	2021	Phân viện miền Nam - học viện Thanh thiếu niên Việt Nam
15	Khung năng lực giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh - Từ lý luận đến thực tiễn (Chủ biên)	2021	Nhà xuất bản Đại học Quốc gia TP. HCM
<i>Bài viết hội thảo (có chỉ số)</i>			
1	Định hướng xây dựng chuyên ngành CTXH học đường trong hệ thống các trường Sư phạm	2017	Hội thảo “Công tác xã hội với thanh thiếu nhi ở Việt Nam trong điều kiện hội nhập và phát triển”, Học viện Thanh thiếu niên VN ISSN: 978-604-979-285-4

2	Trang bị kỹ năng mềm cho sinh viên sư phạm nhằm nâng cao nghiệp vụ công tác giáo viên chủ nhiệm trong tương lai	2018	Hội thảo khoa học toàn quốc “Người giáo viên chủ nhiệm với chương trình giáo dục phổ thông mới” - Trường Cán bộ QLGD TP. HCM ISSN: 978-604-612-920-9
3	Lí luận về kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành Công tác xã hội	2018	Hội thảo “Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề CTXH đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và hội nhập quốc tế” - Học viện Thanh thiếu niên VN ISBN 978-604-68-4936-0
4	Vận dụng lý thuyết xã hội vào việc đề xuất các biện pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành Công tác xã hội	2018	Hội thảo “Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề CTXH đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và hội nhập quốc tế” - Học viện Thanh thiếu niên VN ISBN 978-604-68-4936-0
5	Kỹ năng mềm và biện pháp trang bị kỹ năng mềm nhằm nâng cao kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành Công tác xã hội	2018	Hội thảo “Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề CTXH đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và hội nhập quốc tế” - Học viện Thanh thiếu niên VN ISBN 978-604-68-4936-0
6	Tổng quan thực trạng kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành Công tác xã hội	2018	Hội thảo “Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề CTXH đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và hội nhập quốc tế” - Học viện Thanh thiếu niên VN ISBN 978-604-68-4936-0
7	Hiệu ứng lan tỏa tâm lý – từ lí luận đến những khuyến nghị cho công tác giáo dục trong phong trào thanh thiếu nhi	2018	Hội thảo khoa học toàn quốc 2018 “Tâm lý học và sự phát triển bền vững” Học viện Khoa học xã hội Việt Nam ISBN: 78-604-89-5922-7
8	Thực trạng và biện pháp tác động nhằm hạn chế những khó khăn tâm lý khi thực hiện nội quy học tập của học sinh lớp 1	2018	Hội thảo Khoa học Quốc tế 2018 “Vai trò của tâm lý trường học trong việc đảm bảo sức khỏe tâm lý cho học sinh và gia đình”, Trường ĐH Sư phạm Hà Nội ISBN 978-604-54-5848-8

9	Xây dựng quy trình thực tập cuối khóa cho sinh viên ngành CTXH theo định hướng tự chủ	2019	Hội thảo khoa học Quốc tế “Nghề Công tác xã hội Việt Nam - Những vấn đề lý luận và thực hành”, Trường ĐH Khoa học xã hội và nhân văn TP. HCM, Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM ISBN: 978-604-73-6801-5
10	Mô hình “địa chỉ tin cậy” ở TP. HCM	2019	Hội thảo khoa học Quốc tế “Nghề Công tác xã hội Việt Nam - Những vấn đề lý luận và thực hành”, Trường ĐH Khoa học xã hội và nhân văn TP. HCM, Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM ISBN: 978-604-73-6801-5
11	Đề xuất một số tiêu chí cơ bản cho việc xây dựng đạo đức nghề tâm lý	2019	Hội thảo Quốc tế Tâm lý học 2020 “Tâm lý học - Đạo đức nghề Tâm lý học”, Học viện Khoa học xã hội VN, Nhà xuất bản Lao động
12	Nâng cao năng lực giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP HCM đáp ứng yêu cầu của giáo dục phổ thông mới	2020	Hội thảo khoa học Trường Cán bộ quản lý giáo dục TP. HCM ISBN: 798-604-974-536-2
13	Thực trạng một số vấn đề liên quan đến công tác hướng nghiệp cho học sinh phổ thông trên địa bàn TP. HCM”	2021	Hội thảo khoa học Quốc gia “Giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh phổ thông trong bối cảnh hiện nay”, Trường Cán bộ quản lý giáo dục TP. HCM, ISBN: 798-604-974-
13	Nhận dạng cấu trúc nhân cách đặc trưng của cán bộ Đoàn nhìn từ góc độ thuyết nhân cách cấu trúc cá tính của Gordon Allport	2021	Hội thảo khoa học “Xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác Đoàn, Hội, Đội trong giai đoạn hiện nay, thực trạng và giải pháp”-Phân viện miền Nam - Học viện Thanh thiếu niên VN - Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM ISBN: 978-604-73-6801-5
14	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội cấp cơ sở trong giai đoạn hiện nay	2021	Hội thảo khoa học “Xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác Đoàn, Hội, Đội trong giai đoạn hiện nay, thực trạng và giải pháp”-Học viện Thanh thiếu niên VN - Nhà xuất bản ĐH

			Quốc gia TP. HCM ISBN: 978-604-73-6801-5
15	Đề xuất tiêu chí đánh giá và giải pháp nâng cao năng lực cho giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong giai đoạn hiện nay	2021	Hội thảo khoa học “Xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác Đoàn, Hội, Đội trong giai đoạn hiện nay, thực trạng và giải pháp”-Học viện Thanh thiếu niên VN - Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM ISBN: 978-604-73-6801-5
16	Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong chương trình giáo dục chuyên nghiệp - Biện pháp hiệu quả nâng cao nhận thức cho người trẻ	2021	Hội thảo khoa học “Bảo vệ môi trường - Phục hồi hệ sinh thái” - Trường ĐH Sư phạm TP. HCM - NXB ĐH Sư phạm TP. HCM
17	Bàn về nguyên lý “Học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn” từ thực tiễn tại Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam	2021	Hội thảo Quốc tế TED-2021 “Văn hóa, giáo dục và du lịch với phát triển bền vững” - Trường ĐH Đà Lạt, Viện Khoa học giáo dục văn hóa thể thao và du lịch, ĐH Ngoại ngữ - tin học, NXB Thông tin và truyền thông
18	Vai trò của công tác xã hội trong hỗ trợ cộng đồng LGBTI+ trong quá trình công khai trước bối cảnh dịch Covid-19	2021	Hội thảo “Công tác xã hội với người đồng tính, song tính và chuyển giới (LGBT): thành tựu quốc tế và bài học cho Việt Nam”, Đại học KHXH&NV TP. HCM, NXB ĐH Quốc gia TP. HCM, tháng 11/2021
<i>Bài đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành</i>			
1	Kỹ năng sống của thanh thiếu niên TP. HCM	2012	Tạp chí khoa học – Đại học Sư phạm TP. HCM ISSN: 1859-3100
2	Biện pháp tác động nhằm hình thành kỹ năng sống cho học sinh THCS	2014	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019
3	Thực trạng kỹ năng ứng phó với khó khăn khi thực hiện nội quy học tập của học sinh lớp 1	2015	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019
4	Phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non 5 – 6 tuổi trong hoạt động có chủ đích (đồng tác giả)	2015	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019

5	Yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng ứng phó với khó khăn khi thực hiện nội quy học tập của học sinh lớp 1	2015	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019
7	Thực trạng kỹ năng ứng phó với khó khăn trong tự học các môn khoa học xã hội của sinh viên năm thứ nhất Trường CĐSP TW TP. HCM	2016	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019
8	Yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng ứng phó với khó khăn trong tự học các môn khoa học xã hội của sinh viên năm thứ nhất Trường CĐSP TW TP. HCM	2017	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019
9	Biện pháp tác động nhằm nâng cao kỹ năng ứng phó với khó khăn trong tự học các môn khoa học xã hội của sinh viên năm thứ nhất trường Trường CĐSP TW TP. HCM	2017	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019
10	Dạy kỹ năng mềm cho sinh viên tiếp cận dưới góc độ học thuyết hành vi	2017	Tạp chí Khoa học và công nghệ - Đại học Đồng Nai ISSN: 2354-1482
11	Đánh giá thực trạng kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành Công tác xã hội	2019	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN (số tháng 7) ISSN: 0866-8019
12	Lý luận về khung năng lực công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong HCM	2019	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN (số tháng 11) ISSN: 0866-8019
13	Năng lực phối kết hợp của giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP HCM trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh	2020	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN (số 04, tháng 04/2020) ISSN: 0866-8019
14	The Status of Professional Practice Skills of Social Work Students in Vietnam	2020	American Journal of Applied Psychology ISSN: 2328-5664, 3238-5672 Jun. 9, 2020
15	Exploring Vietnamese undergraduates' perception of the Social and Emotional Loneliness (tác giả chính)	2020	International Journal of mechanical and production Engineering research and Development ISSN: 2249-8001, 2249689 Aug. 29, 2020, (Q.3, 2020)

16	Thực trạng kỹ năng sử dụng mạng xã hội trong tuyên truyền của cán bộ Đoàn cấp cơ sở (tác giả chính)	2020	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN (số 10, tháng 10/2020) ISSN: 0866-8019
17	Factors affecting the practice skills of college students in social work in VietNam (tác giả chính)	2020	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt PJAEE, 17 (5) (2020), 337-348 ISSN: 1567-214X (Q.3)
18	Thực trạng kỹ năng thực hành nghề và đề xuất một số biện pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành cao đẳng ngành công tác xã hội	2021	Tạp chí TLH Xã hội – Hội Tâm lý học xã hội Việt Nam (số tháng 02) ISSN: 0866-8019
19	Experimental Organization of the Core Thermal Impacts and Development of Experience Skills of Society Work for Vietnam Students	2021	Ilkogretim Online - Elementary Education Online Year 2021; Vol 20 (Issue 4) pp. 1925-1934 (Q.3, 2021)
20	Bảo vệ môi trường trong các hoạt động tình nguyện của thanh niên	2021	Tạp chí TLH Việt Nam – Hội Tâm lý học xã hội Việt Nam (số tháng 3) ISSN: 0866-8019
21	Current competency status of the teacher team being personnel- in-charge of the ho chi minh young pioneer organization (hypo) in vietnam (tác giả chính)	2021	Multicultural Education, Vol 7, No 7, e- ISSN: 1064-678X p-ISSN: 1016-1844,1068-3844 (Q.3, 2020)
22	Biện pháp nâng cao kỹ năng ứng phó với khó khăn trong tự học các môn khoa học xã hội của sinh viên	2021	Tạp chí TLH Việt Nam – Hội Tâm lý học xã hội Việt Nam (số tháng 5) ISSN: 0866-8019
23	Cảm nhận hạnh phúc của học sinh Trung học cơ sở	2021	Tạp chí Tâm lý học - Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam (số tháng 5) ISSN: 1859-0098
24	Measures To Enhance Capacity Of Teachers Being Personnel – In – Charge Of The Ho Chi Minh Young Pioneer Organization (HYPO) In Vietnam In Present Period	2021	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (Vol 12, No.13) ISSN: 1309-4653 (Q.3, 2020)
25	Phân viện miền Nam những chặng đường lịch sử	2021	Tạp chí Thanh niên, số 16, tháng 10, ISSN: 2734-9039

26	Năng lực tổ chức hoạt động trong công tác Đội của giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh	2021	Tạp chí Tâm lý học, số 10, tháng 10, ISSN: 1859-0098
27	Xây dựng khung kỹ năng thực hành nghề cho sinh viên đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp từ một số quy định pháp luật ở Việt Nam về nghề công tác xã hội	2022	Tạp chí Thiết bị giáo dục, số tháng 4, (134-136), ISSN: 1859-0810
28	Reality of difficulties and coping skills with difficulties when the 1 st grade pupils implementing school rules	2022	International Journal of Health Sciences ISSN 2550-6978 E-ISSN 2550-696X, 6 (S1), p: 7320–7329, April 2022, (Q.4)
29	Trang bị kỹ năng mềm cho sinh viên sư phạm nhằm nâng cao nghiệp vụ và thích ứng với hoạt động nghề nghiệp trong thời đại 4.0	2022	Tạp chí Thiết bị giáo dục, số tháng 5, (416-418) ISSN: 1859-0810
30	Cảm nhận hạnh phúc của cha mẹ học sinh trung học cơ sở	2022	Tạp chí Tâm lý học, số 5, tháng 5, ISSN: 1859-0098
31	Chuyên đề bồi dưỡng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non 5-6 tuổi trong hoạt động có chủ đích	2022	Tạp chí TLH Việt Nam – Hội Tâm lý học xã hội Việt Nam, số tháng 5, (Tr. 67 – 72) ISSN: 0866-8019
32	Sự thể hiện trách nhiệm xã hội của thanh niên	2022	Tạp chí Tâm lý học, số 6, tháng 6, ISSN: 1859-0098
33	Một số vấn đề lý luận về công tác xã hội cá nhân với người khuyết tật	2022	Tạp chí Thiết bị giáo dục, số tháng 8, (307-309) ISSN: 1859-0810

HƯỚNG DẪN HỌC VIÊN

TT	Họ tên NCS hoặc HV	Đối tượng		Trách nhiệm HD		Thời gian hướng dẫn từ đến ...	Cơ sở đào tạo	Năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HV	Chính	Phụ			
Chuyên ngành Tâm lý học								
1	Nguyễn Văn Lược		X	X		2016 - 2017	Trường ĐH Sư phạm TP. HCM	29/3/2018 Số 984/QĐ-ĐHSP
2	Trương Thị Hòa		X	X		2016 - 2018	Học viện Khoa học xã hội	16/11/2018 Số:6109/QĐ-HVKHXV
3	Phạm Thị		X	X		2017 - 2020	Trường ĐH Sư	26/10/2020

	Lê Chi						phạm TP. HCM	Số vào sổ cấp bằng: 241-BThs- 2020
4	Phạm Thị Tâm		X	X		2018 - 2020	Trường ĐH Sư phạm TP. HCM	14/04/2021 Quyết định cấp bằng số: 752/QĐ- ĐHSP
Chuyên ngành Công tác xã hội								
5	Ngô Thị Lệ Thu		X	X		2016 - 2017	Học viện Khoa học xã hội	14/11/2017 Số: 6936/QĐ- HVKHXH
Chuyên ngành Giáo dục tiểu học								
6	Nguyễn Thị Xuân Lan		X	X		2017 - 2019	Trường ĐH Sư phạm TP. HCM	16/8/2019 Số vào sổ cấp bằng: 240-BThs- 2019